2024年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 小学班级管理过程中的中心环节是（ ）。
A.计划 B.实施 C.检查 D.总结

2. 下列我国古代教育家中，提出人有“四心”，主张教育目的为“明人伦”的是（ ）。
A.孔子 B.孟子 C.荀子 D.墨子

3. 学校教育应遵循儿童身心发展的规律。S 小学成立了十几个学生社团，开设了三十多门兴趣活动课。这一做法依据的是（ ）。
A.儿童身心发展的顺序性 B.儿童身心发展的阶段性
C.儿童身心发展的差异性 D.儿童身心发展的不平衡性

4. 学校教育作为影响人的身心发展的重要因素，对个体成长起（ ）。
A.主导作用 B.保障作用 C.决定作用 D.基础作用

5. “教师无小节，处处是楷模。”陶行知这句话所体现的德育方法是（ ）。
A.说服教育法 B.榜样示范法 C.陶冶教育法 D.实际锻炼法

6. 在教育研究的定量分析中，常用来反映离散趋势的统计量是（ ）。
A.中数 B.标准差 C.平均数 D.加权平均数

7. 早餐对身体健康具有重要影响。如果小学生没吃早餐，出现了头晕、反应迟缓等症状，是因为血液里缺少了（ ）。
A.葡萄糖 B.维生素 C.脂肪 D.微量元素

8. 将某一学习语言的任务与快乐的事情联系起来，以产生积极的心理体验，进而泛化到其他学习任务中，以增强学习的效果。这一主张所依据的学习理论主要是（ ）。
A.人本主义 B.行为主义 C.认知学派 D.精神分析

9. 根据记忆规律的特点，学习了一篇作文之后，记忆效果最好的是（ ）。
A.开头与结尾部分 B.开头与中间部分 C.结尾与中间部分 D.所有部分

10. 在人格结构中，理性自我具有调节作用，通过这种调节作用，个体可能解决发展中的各种危机，进而形成健康的人格。提出这种说法的心理学家是（ ）。
A.弗洛伊德 B.埃里克森 C.霍尔 D.班杜拉

11. 数学课上，杨老师给小学生讲授列方程解应用题的一般步骤，即建立等量关系，列方程，解方程与检验。这种关于“怎么做”的知识是（ ）。
A.隐性知识 B.缄默知识 C.陈述性知识 D.程序性知识

12. 一年级小学生甜甜写字的时候，既能注意坐姿，又能注意握笔姿势，还能注意把字写得端正。这种现象属于（ ）。
A.注意的转移 B.注意的稳定性 C.注意的分配 D.注意的分散

13. 基础教育课程可分为校本课程、地方课程、国家课程。这一分类依据的标准是（ ）。
A.课程实施的要求 B.课程内容的固有属性
C.课程影响学生的方式 D.课程设计、开发与管理的主体

14. 主张“以广泛的社会问题为中心来选择和组织内容”的课程理论流派是（ ）。
A.改造主义 B.结构主义 C.人本主义 D.要素主义

15. 在小学数学的教学中，关于除法的学习，一年级学习的是“除数是一位数”的除法，四年级学习的是“除数是两位数”的除法。这一安排遵循的教学原则是（ ）。
A.巩固性原则 B.启发性原则 C.循序渐进原则 D.理论联系实际原则

16. 2022年版各课程标准基于义务教育培养目标，将党的教育方针具体化细化为本课程应着力培养的学生核心素养，体现正确价值观、必备品格和关键能力的培养要求。这是为了强化课程的（ ）。
A.育人导向 B.创新导向 C.问题导向 D.实践导向

17. 小学劳动实践活动的评价要将学生参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。这体现了重视和加强（ ）。
A.总结性评价 B.诊断性评价 C.过程性评价 D.相对性评价

18. 教学过程的“三要素说”认为，教学的基本要素包括（ ）。
A.教师、学生和教学内容 B.教师、学生和教学环境
C.教师、教学内容和教学环境 D.学生、教学内容和教学环境

19. 充分体现“先学后教、以学定教”教学理念的教学模式是（ ）。
A.情境—陶冶式 B.传递—接受式 C.示范—模仿式 D.翻转课堂

20. 王老师在教学“年、月、日”时，一开始就说：“同学们，你们已经 9 岁了，大多数已经过了 9 个生日，但是有一位小朋友，也是 9 岁，却只过了 3 个生日，这是为什么呢？学了今天的内容，你们就知道答案了。”这种导入方式属于（ ）。
A.复习导入 B.游戏导入 C.释题导入 D.设疑导入

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述素质教育的基本内涵。

22.（论述题）简述家庭对儿童发展的影响。

23.（论述题）简述小学教师应如何培养学生的创新意识。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

早上，班主任张老师刚进办公室，其他任课老师就说：“昨天上课时，你们班纪律差，彬彬还与同学吵架。”当天，张老师召开主题班会，组织学生们讨论昨天课上发生的事。学生们七嘴八舌，有的说：“都是彬彬的错。”有的说：“班主任不在的时候，我们班就比较乱。”大家都认为一个班应该有班规，每个人都应有遵守班规的自觉性。张老师认真听取学生们的意见，对大家达成的共识给予了肯定。最后，张老师与学生们一起制订了本班班规，并希望大家一起遵守。放学后，彬彬主动找到张老师承认错误，张老师说：“你能主动认错非常好，希望你和其他同学一起努力遵守班规，相信你会表现得很好。”彬彬认真地点点头，骄傲地说：“老师，您看我的行动吧！”

24.（分析题）问题：（1）结合材料，评价张老师在班级管理中的做法。（10分）
（2）试述班主任应如何促进学生的品德发展。（10分）

一天，徐老师带领五（2）班学生参观农业种植示范园，要求学生认真观察种植园里的农作物。出发前，他把全班学生分成 A、B 两组，要求 A 组学生仔细观察至少一种蔬菜，能描述它的茎、叶、花、果；而对 B 组学生未做具体要求。

参观结束后，A 组大部分学生都能较为具体、准确地描述出一种蔬菜的茎、叶、花、果，有的学生甚至还能逼真地画出来；而 B 组大部分学生的描述都比较含混、模糊，有的学生甚至连看了哪些植物都说不清。

这个教育实验说明，明确的教学目标有利于提高教学活动的效果。

25.（分析题）问题：（1）结合材料，分析该教学实验中的自变量、因变量与无关变量。（10分）
（2）试述明确的教学目标在教学活动中的功能。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

zuò jǐng guān tiān

12 坐井观天

qīng wā zuò zài jǐng lǐ。xiǎo niǎo fēi lái，luò zài jǐng yánshàng

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

qīng wā wèn xiǎo niǎo：“nǐ cóng nǎr lái ya？”

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

xiǎo niǎo huí dá shuō：“wǒ cóng tiānshàng lái，fēi le yì bǎi

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百

duō lǐ，kǒu kě le，xià lái zhǎodiǎnr shuǐ hē。”

多里，口渴了，下来找点儿水喝。”

qīng wā shuō：“péng you，bié shuō dà huà le！tiān bú guò

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过

jǐng kǒu nàme dà，hái yòng fēi nàme yuǎn ma？”

井口那么大，还用飞那么远吗？”

xiǎo niǎo shuō：“nǐ nòng cuò le。tiān wú biān wú jì，dà

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大

de hěn na！”

得很哪！”

本文根据《庄子·秋水》相关内容改写。

qīng wā xiào le shuō péng you wǒ tiān tiān zuò zài jǐng
青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井
lǐ yì tái tóu jiù néng kàn jiàn tiān wǒ bú huì nòng cuò de
里，一抬头就能看见天。我不会弄错的。”
xiǎo niǎo yě xiào le shuō péng you nǐ shì nòng cuò le
小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。
bú xìn nǐ tiào chū jǐng lái kàn yi kàn ba
不信，你跳出井来看一看吧。”

yán dá kě hē huà nòng cuò jì na tái
沿 答 渴 喝 话 弄 错 际 哪 抬

井	井			观	观		
沿	沿			答	答		
渴	渴			喝	喝		
话	话			际	际		

○ 分角色朗读课文，读好下面的句子。

◇ 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

◇ 天无边无际，大得很哪！

◇ 不信，你跳出井来看一看吧。

○ 小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？

59

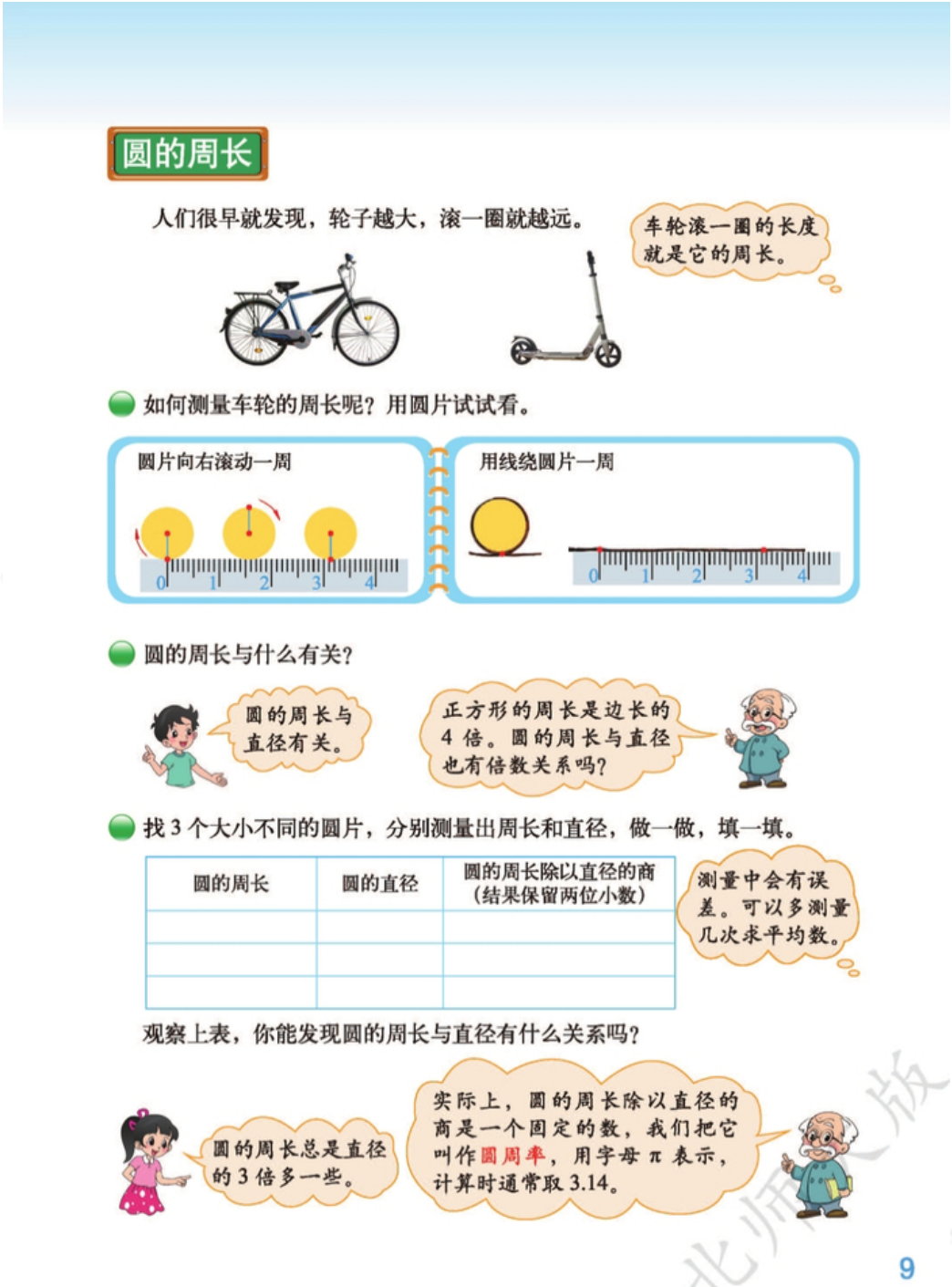
26.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）简述《义务教育语文课程标准（2022 年版）》里第一学段的写字教学的要求。（10 分）

（2）如指导第一学段学生学习本文，试拟定教学目标。（10 分）

（3）依据拟定的教学目标，对本课写字教学进行设计并简要说明理由。（20 分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



圆的周长

人们很早就发现，轮子越大，滚一圈就越远。

车轮滚一圈的长度就是它的周长。

如何测量车轮的周长呢？用圆片试试看。

圆片向右滚动一周

用线绕圆片一周

圆的周长与什么有关？

圆的周长与直径有关。

正方形的周长是边长的4倍。圆的周长与直径也有倍数关系吗？

找3个大小不同的圆片，分别测量出周长和直径，做一做，填一填。

圆的周长	圆的直径	圆的周长除以直径的商（结果保留两位小数）

测量中会有误差。可以多测量几次求平均数。

观察上表，你能发现圆的周长与直径有什么关系吗？

圆的周长总是直径的3倍多一些。

实际上，圆的周长除以直径的商是一个固定的数，我们把它叫作圆周率，用字母π表示，计算时通常取3.14。

9

27.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）什么是圆的周长？写出至少两种测量圆的周长的方法。（10分）

（2）如指导高年级学生学习材料内容，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的新授环节并说明设计理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Unit 8 Our dreams

Story time

Tip How are you getting on? See page 91.

1 Miss Li is asking the students about their dreams.

Miss Li: What do you want to be in the future, boys?
Mike: I want to be a dentist. Many children don't care about their teeth. I want to help them.
Wang Bing: I want to be an astronaut. I want to fly a spaceship to the Moon.
Liu Tao: I want to be a football player. I want to play in the World Cup some day.
Miss Li: Thank you, boys. Your dreams are great!

an astronaut

a dancer

78

2

Miss Li: What do you want to be in the future, girls?
Su Hai: I want to be a dancer. Dancing makes people healthy and beautiful.
Nancy: I want to be a writer. I want to write stories for children.
Yang Ling: I want to be a pianist. Music makes people happy.

3

Mike: What's your dream, Miss Li?
Miss Li: I want to see your dreams come true!

a football player

a pianist

79

28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）依据《义务教育英语课程标准（2022年版）》，5～6年级小学生英语思维品 质分项特征是什么？（8分）

（2）如指导5~6年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计教学过程并说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）简要分析歌曲的节拍、调式、曲式结构、音乐风格、情绪情感。（8分）

（2）如指导第二学段小学生学习这首歌曲，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计“学唱曲谱环节”的教学活动并说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

丢手绢

游戏方法：根据学生人数的多少，走成一个或几个圆形队，面向圆心蹲下或坐下。

选一名学生做丢手绢的人，手拿手绢站在圈外。丢手绢的人围着圆圈走或跑，乘人不注意，把手绢悄悄地丢在任意一个人的身后，然后继续向前走或跑。圆圈上的人发现了自己身后有手绢，立刻拾起来去追（拍）丢手绢的人。丢手绢的人在跑到拾手绢的人位置之前如被追（拍）上，则继续做丢手绢的人；如未被追（拍）上，则拾手绢的人换做丢手绢的人。如此轮流做下去。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简述体育游戏“丢手绢”的功能。（8分）

（2）如指导1~2年级学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计教学过程并简要说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

18
第六单元　设计小天地
趣味布玩偶
运用针织品等软性材料，设计制作布玩偶。
看，寻常的手套和袜子等针织品经过我们的巧妙设计、制作，就变成了可爱美观的布玩偶。
观察·发现：
这些小动物是用哪些工具材料制作的？
学生作品

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）列举四个中国传统民间玩具。（8分）
（2）如指导第二学段学生学习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（22分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析